



**ASSOCIAÇÃO PARAIBANA DE ENSINO  
RENOVADO**

**– ASPER –**

**RELATO INSTITUCIONAL**

**2015**

## **I INTRODUÇÃO**

O presente relato institucional trata-se de um relatório sobre as atividades da IES no que trata das disposições acadêmicas e burocráticas, referente aos assuntos que são inerentes à construção e formação da instituição educacional. Esse documento faz parte de uma

O objetivo do presente relato é elencar as novas diretrizes de Avaliação externa do MEC, para avaliações externas. O documento abrange todas as atividades referentes aos anos de 2014 e 2015, que juntamente com o relatório de CPA, são o registro de ações acadêmicas, estruturais e relativas ao processo da Comissão Própria de Avaliação que elenca todo acontecimento cronometrado e determinado para o bom funcionamento das IES.

Nesse relato, apresentaremos um breve histórico da IES, a partir de sua formação e estruturamento físico, acadêmico e de pessoal que compõe a IES.

## 2. DESENVOLVIMENTO

### 2.1 DADOS INSTITUCIONAIS

#### 2.1.1 Mantenedora

<b>NOME</b>	Associação Paraibana de Ensino Renovado - ASPER
<b>ENDEREÇO</b>	Rua Joaquim F. Veloso Galvão, 1860 – B. dos Estados – João Pessoa – CEP 58.031-130 – Paraíba
<b>CNPJ</b>	CGC 11.888.849/0001-60
<b>MUNICÍPIO</b>	João Pessoa
<b>UF</b>	PB

#### 2.1.2 Mantida

<b>NOME</b>	INPER - Instituto Paraibano de Ensino Renovado
<b>ENDEREÇO SEDE</b>	Rua Afonso Barbosa, 2011 - Verde Mar
<b>MUNICÍPIO</b>	João Pessoa
<b>UF</b>	PB
<b>TELEFONE</b>	2106.9600
<b>FAX</b>	
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:marcioacbarros@yahoo.com.br">marcioacbarros@yahoo.com.br</a>
<b>SITE</b>	<a href="http://www.asper.edu.br">www.asper.edu.br</a>
<b>DIRIGENTE PRINCIPAL</b>	Cesar Augusto Silva Colque

#### 2.1.3 Histórico da Mantenedora

A Associação Paraibana de Ensino Renovado - ASPER, pessoa jurídica de direito privado devidamente cadastrada no CNPJ sob o nº 11.888.849/0001-60, com sede na Rua Joaquim Francisco Veloso Galvão, 1860 - Bairro dos Estados, em João Pessoa, Estado da Paraíba, é uma entidade mantenedora de ensino superior.

#### 2.1.4 Histórico da Mantida

O Instituto Paraibano de Ensino Renovado - INPER, com endereços de funcionamento situados na Rua Afonso Barbosa de Oliveira, 2011, Bairro Jardim Marisópolis, Rua Marechal Manoel Pereira Diniz, 361, Bairro Jardim Cidade Universitária, e Rua Monsenhor Walfredo Leal, 439, Bairro Tambiá, João Pessoa, Estado da Paraíba, foi credenciado por meio da Portaria Ministerial de n 267, publicada no DOU em 09/03/00, PORTARIA N2 267, DE 3 DE MARÇO DE 2000 e oferece os seguintes cursos: A **Associação Paraibana de Ensino Superior – ASPER**, pessoa jurídica de direito privado, hoje com mais de 18 anos de existência, representa um dos principais pólos de ensino superior do Estado da Paraíba.

Possui, aproximadamente, 1.300 alunos matriculados na graduação, divididos em nove cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Direito, Fisioterapia, Comunicação Social, Engenharia Civil, Engenharia de Produção Farmácia, Enfermagem e Arquitetura e os cursos do PRONATEC.

Na **ASPER**, durante o ano de 2015, foram oferecidos os cursos seguintes cursos pelo PRONATEC:

- 1) Técnico em Logística (PRONATEC)
- 2) Técnico em Massoterapia (PRONATEC)
- 3) Técnico em Redes de Computadores (PRONATEC)
- 4) Técnico em Computação Gráfica (PRONATEC)
- 5) Técnico em Jogos Digitais (PRONATEC)
- 6) Técnico em Informática (PRONATEC)

#### 2.2 MISSÃO INSTITUCIONAL

A **ASPER** tem como missão investir em um processo de ensino e aprendizagem que capacite os seus egressos a atenderem às necessidades e

expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, com competência para formular, sistematizar e socializar conhecimentos em suas áreas de atuação. Para alcançar esse objetivo, a Instituição promove a educação superior, integrando o ensino e a extensão, com o intuito de formar sujeitos empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do estado e da região.

Seu dever é orientar e desenvolver iniciativas que aumentem a qualidade do Ensino e com ela a formação de sujeitos responsáveis, comprometidos com o seu auto desenvolvimento e com o progresso da sociedade. Para tanto, partilha dessa responsabilidade com os ingressos, os egressos e com as organizações locais. Nesse sentido, a Instituição objetiva ser *locus* de referência no estado, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da região e participar da inserção dos egressos no mercado de trabalho. A Instituição entende que, na interação dinâmica com a sociedade, em geral, e com o mercado de trabalho, em particular, define os seus campos de atuação acadêmica presentes e futuros.

Reconhecendo a crescente importância do conhecimento para a formação de sujeitos e para o processo de desenvolvimento da sociedade, a IES pretende produzi-lo através da articulação do ensino com a extensão a partir da análise da realidade social, econômica, política e cultural local, buscando compreender melhor e mais profundamente a realidade que seu egresso irá contribuir para transformar. Nesse sentido, esta Instituição tem como diretriz uma formação que combina e equilibra o desenvolvimento técnico e humanístico e que promove a visão sistêmica do estudante.

Não obstante, o processo de formação do profissional deve abranger uma série de compromissos com a realidade social enquanto sujeito partícipe de sua construção qualitativa, ao mesmo tempo em que assumirá o exercício profissional na direção da resolução dos problemas locais e regionais.

Para realizar essa missão, a Instituição também parte da necessidade de que, enquanto agência promotora de educação superior deva ser possuidora de uma

política de Graduação rigorosa, sólida e articulada organicamente a um projeto de sociedade e de educação.

### 2.3 Cursos e Autorizações

A ASPER conta com cursos de graduação presenciais que funcionam no horário noturno e técnicos do PRONATEC que funcionam em horário vespertino e noturno. No quadro abaixo, descrevemos os cursos, Índice Geral de Cursos e conceitos do ENADE e Institucional.

É uma entidade representativa na capital, abrangendo diversas áreas acadêmicas, acessível ao público através de convênios com empresas locais, e filiada aos programas governamentais FIES e PROUNI.

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO</b>	<b>TURNO</b>	<b>CONCEITO ENADE</b>	<b>IGC</b>	<b>AUTORIZAÇÃO</b>
Administração de Empresas	Noturno	4	4	Portaria nº 309, publicada no DOU em 04/08/11
Ciências Contábeis	Noturno	3	4	Portaria nº 2.011, publicada no DOU em 09/06/05
Ciência da Computação	Noturno	2	4	Portaria nº 286, publicada no DOU em 27/12/12
Enfermagem	Noturno		4	PORTARIA No - 488, DE 26 DE JUNHO DE 2015, Nº 121, 29 de junho de 2015
Fisioterapia	Noturno	3	4	Portaria nº 01, publicada no DOU em 09/01/12
Direito	Noturno	3	4	Portaria nº 29, publicada no DOU em 28/03/12
Comunicação Social - Hab. Em Publicidade e Propaganda	Noturno	4	4	Portaria nº 308, publicada no DOU em 04/08/11
Arquitetura e Urbanismo	Noturno		4	PORTARIA Nº 701, DE 1 DE OUTUBRO DE 2015 Nº 190, 5 de outubro de 2015
Engenharia Civil	Noturno		4	Portaria 694, 17 de dezembro de 2013

Arquitetura e Urbanismo	Noturno		4	Portaria nº 701, de 1 DE OUTUBRO DE 2015, publicada em 5 de outubro de 2015
Farmácia	Noturno		4	Portaria Nº 603, De 29 De Outubro De 2014, DOU 30/10/2014
<b>IC (MÉDIA)</b>	<b>3</b>			

O sistema de ingresso funciona em dois semestres, com vagas específicas para cada curso. Todos os cursos funcionam no horário noturno exceto os técnicos vinculados ao PRONATEC.

No ano de 2013, o número de alunos em todos os cursos foi de 2.098. Para o ano de 2014, o número de alunos foi de 2.023 regularmente matriculados. No ano de 2015, o número de alunos matriculados foi de 1.878.

A instituição recebeu três comissões do MEC para reconhecimento e autorizações de cursos. Abaixo, a descrição das visitas:

<b>CURSO</b>	<b>DATAS</b>	<b>AUTORIZAÇÃO/RECONHECIMENTO</b>
ENFERMAGEM	08/02/2015 A 11/02/2015	<b>AUTORIZADO COM CONCEITO 3</b>  PORTARIA No - 488, DE 26 DE JUNHO DE 2015, Nº 121, 29 de junho de 2015
DIREITO	06/05/2015 A 09/05/2015	Os conceitos da IES são: CPC 3 / ENADE 3 / CC 3  <b>RECONHECIDO COM NOTA 3</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	13/05/2015 A 16/05/2015	<b>AUTORIZADO COM CONCEITO 3</b>  Portaria nº 701, de 1 DE OUTUBRO DE 2015, publicada em 5 de outubro de 2015

As visitas das comissões técnicas do MEC ocorreram no primeiro semestre do ano de 2015, trazendo autorizações e reconhecimento positivos para a IES. Para 2016, aguardamos as comissões para os cursos de Comunicação Social (Hab. em Publicidade e Propaganda) e Fisioterapia.

Os relatórios das comissões do MEC para avaliações de Credenciamento e Reconhecimento foram positivos quanto às concordâncias da documentação da IES no que se refere ao PDI, PPI e PPCs referentes aos cursos avaliados. A estrutura física também foi avaliada e autorizada. A demanda documental foi considerada apta para o bom funcionamento de toda a IES.

Nos relatórios apresentados foram apresentadas fragilidades e potencialidades com o subsídio do Relato da CPA.

A CPA, por sua vez, é responsável pelo alinhamento de todas as atividades docentes, discentes e administrativas. A programação anual da CPA, engloba um cronograma preocupado em promover melhorias institucionais a fim de que o processo de ensino aprendizagem seja reconhecido como fator de excelência em educação.

A IES, comprometida com a qualidade do ensino, diagnosticou alguns pontos a serem lapidados, a fim de que o desempenho de seus alunos tenha, ano a ano, um efeito cada vez mais positivo, tais como: a criação do NDE e Colegiado, tendo como embrião o Grupo de Trabalho constituído para elaborar a autoavaliação, juntamente com a CPA, com a missão de conduzir a implementação das propostas formuladas e avaliar periodicamente a sua eficácia; a reestruturação do corpo docente; a conscientização, por meio de palestras, da importância dos resultados do ENADE para o corpo discente, principalmente no que se refere ao mercado de trabalho.



### **3 CONCLUSÃO**

A avaliação interna e externa é o termômetro para compreender as fragilidades e potencialidades da IES e desenvolver ações que possam tornar a IES em uma instituição sólida no mercado frente às exigências mercadológicas.

Entre as melhorias destacamos: aumento no coeficiente de investimentos em infra-estrutura; maior envolvimento dos docentes liderados pela participação ativa dos coordenadores de cursos; maior cobrança da Direção por resultados positivos no ENADE; revisão de projetos pedagógicos com vistas ao aprimoramento e atualização da formação obtida nos cursos; modernização de sistemas e maior integração entre os órgãos de gestão e de apoio da IES; mudanças no comportamento de docente e funcionários técnico-administrativos baseado no entendimento da importância de seu trabalho ao bom funcionamento institucional; aumento no número de convênios estabelecidos entre a IES e a comunidade externa, entre outros fatores.

Naturalmente há muitos ajustes a serem feitos, construídos dia a dia, de acordo com suas possibilidades, sem incorrer às práticas corporativas e de acordo com os recursos financeiros da Instituição que por sua natureza tem nas mensalidades sua principal fonte de renda.

Essa comissão procura anualmente estabelecer metas de melhoria, reuniões semestrais com o corpo docente, discentes e corpo administrativo a fim de que a cada dia a rotina acadêmica seja cada vez mais proveitosa para toda a instituição.

A CPA desenvolve ações desde o primeiro dia de atividades acadêmicas até o seu encerramento. Estabelece um cronograma de atividades durante todo o ano letivo a fim de acompanhar as ações que já foram apontadas quanto ao seu cumprimento e desenvolve outras ações de continuidade do processo avaliativo e de melhorias da unidade física e ações na comunidade.

O trabalho da CPA é contínuo e permanente, tendo como objetivo tornar cada vez mais, a instituição, um lugar de acolhimento, desenvolvimento educacional e

apoio social para as comunidades do seu entorno de forma a desenvolver parcerias entre faculdade e comunidade, apresentando ações de pesquisa e extensão a fim de que, a academia esteja sempre aberta ao desenvolvimento local e comunitário. A ciência e a sociedade aparecem dessa forma como aliadas na inclusão social e no desenvolvimento de ações educacionais. É esse o papel da Comissão Própria de Avaliação - CPA.